

Arquidiócesis de Bogotá

OFICINA PARA EL BUEN TRATO

Informe de gestión 2020



Informe de gestión elaborado para Kindermissionswerk correspondiente al segundo año de ejecución del **Proyecto D18 0214017** con corte del 30 de noviembre de 2020.

Por una cultura del buen trato

Este año que todos recordaremos por la **pandemia** del COVID-19 nos exigió adaptación y creatividad en medio del confinamiento y del distanciamiento social, que a la larga se convirtieron en condiciones *sine qua non* para seguir evangelizando y trabajando por una cultura del buen trato en la Arquidiócesis de Bogotá. A pesar de las difíciles circunstancias hoy agradecemos al Señor su amor y la providencia para continuar la misión que nos ha encomendado. Con alegría hoy entregamos a ustedes algunos resultados del trabajo del equipo de la Oficina para el Buen Trato que ha contado con el apoyo de Kindermissionswerk desde el año 2018 y que esperamos den frutos en años venideros.

Promover la cultura del buen trato significa **transformar formas de pensar y actuar**, pero también rescatar comportamientos y tradiciones positivas que han ayudado a proteger a los más frágiles de nuestra sociedad. Como se evidencia en este informe, nuestros esfuerzos se han enfocado en sensibilizar, escuchar y formar a los adultos que tienen responsabilidades de cuidado de niñas, niños y adolescentes o personas vulnerables. Pensamos de manera especial en padres de familia y en todos los agentes de evangelización que durante la pandemia asumieron la educación de sus hijos en casa o para quienes continuaron sus labores pastorales de manera virtual.

El entorno digital se convirtió en la principal herramienta de este proyecto y aunque contábamos con una experiencia inicial con el curso virtual de Entornos Protectores que había iniciado en el 2019, en el mes de marzo rediseñamos el 70% del proyecto para continuar con las actividades dando cumplimiento a las disposiciones del gobierno nacional y distrital en materia de prevención de contagios del COVID-19.

Los **resultados** de este informe se deben gracias al esfuerzo de distintos equipos, como los 15 tutores del Curso virtual, el equipo de la unidad virtual de Unimonserrate y los aportes de expertos reconocidos a nivel nacional e internacional que nos permitieron ofrecer contenidos actualizados. Nuestros aliados institucionales como la Fundación Doctora Clown y la empresa de logística 9-11 nos aportaron su experiencia y conocimiento para realizar producciones de alta calidad. Finalmente, también agradecemos a todas las niñas, niños, adolescentes, padres de familia y animadores de evangelización en parroquias, colegios, institutos de vida consagrada, movimientos y asociaciones laicales que participaron en las actividades y con amabilidad nos compartieron ideas para seguir mejorando.

Somos conscientes que apenas damos los **primeros pasos** para promover la cultura del buen trato, por eso esperamos que este informe se sume a otras iniciativas que la Iglesia Católica promueve alrededor del mundo para seguir trabajando en favor de la niñez y seguir haciendo de Nuestra Iglesia un Hogar Seguro.

+Luis Manuel ALÍ HERRERA
Obispo Auxiliar
Arquidiócesis de Bogotá

Actividades 2020

Actividad 1

Temporada de Clown: 830 niñas, niños y padres de familia



“El que recibe un Niño... a Mi me recibe” (Mat. 18,5) es el lema para desarrollar esta propuesta artística y explicar de manera divertida situaciones de riesgo de abuso sexual. En estas funciones las niñas y los niños también son protagonistas ya que durante la función pueden elegir entre dos opciones para resolver un dilema de la vida real que los pondría en riesgo.

Esta primera temporada inició en noviembre de 2019 y finalizó en marzo de 2020. Las parroquias en donde se pudo realizar la función fueron **Parroquia Madre Laura** de la Vicaría Episcopal San Pablo, **Parroquia San Joaquín y Santa Ana** de la Vicaría Episcopal Sta. Isabel de Hungría,

Parroquia San Wenceslao de la Vicaría Episcopal Padre Misericordioso, la **Parroquia Santa María del Camino** de la Vicaría Episcopal San Pedro, la **Basílica Nuestra Señora de Lourdes** de la Vicaría Episcopal Cristo Sacerdote, la **Parroquia Ntra. Sra. de las Lajas** de la Vicaría Episcopal Inmaculada Concepción, la **Basílica La Inmaculada Concepción Cáqueza** de la Vicaría Episcopal San José y la **Parroquia Maria Auxiliadora** de la Vicaría Episcopal San José.

Desde la Oficina para el Buen Trato iniciamos este trabajo con la búsqueda de una estrategia para **informar a los niños** pero sin utilizar el miedo como mecanismo de prevención. Creemos que las **propuestas artísticas** son una gran posibilidad para sensibilizar e informar a un público variado. Por esta razón, recibimos y evaluamos propuestas de organizaciones como Corpodesarrollo para desarrollar un software dirigido a niños, la Fundación Tree para realizar una temporada de Clown, una obra de teatro con títeres propuesta por la Hermana Martha Lucía López Cordero de las Hijas de la Inmaculada. Al final se optó por contratar los servicios de la **Fundación Doctora Clown**.



Función No. 1
Parroquia Madre Laura, Vicaría Episcopal San Pablo.
9 de noviembre de 2019

La Fundación Doctora Clown es una organización que tiene **22 años** de experiencia en la terapia de la risa particularmente con niños y niñas hospitalizados y en la difusión de los derechos de los niños. La Fundación ha trabajado en hospitales, clínicas, albergues, escuelas, entre otros. El equipo creativo de la Fundación trabajó los libretos en conjunto con el equipo de la OBT.



Función No. 2

Parroquia San Joaquín y Santa Ana, Vicaría Episcopal Sta. Isabel de Hungría

16 de noviembre de 2019

El reto de la Temporada Clown era lograr una propuesta divertida pero al mismo tiempo atender la necesidad de **informar a las niñas, niños, adolescentes y padres de familia** sobre los riesgos más comunes en el abuso sexual, tales como que el abuso no necesariamente requiere del uso de la fuerza sino que por el contrario son más frecuentes los procesos de seducción en donde las víctimas son engañadas. El público también logra entender que el agresor puede ser una persona conocida, cercana y amable porque no es el “lobo” que nos muestran los cuentos tradicionales o el “personaje loco” que siempre nos imaginamos.

Al final con un lenguaje sencillo y cercano creamos un espacio de **reflexión** para los niños acerca del comportamiento de los posibles agresores, de la importancia del autocuidado y de la responsabilidad de cuidado que tienen los padres y adultos que los acompañan.



Función No. 3
Parroquia San Wenceslao, Vicaria Episcopal Padre Misericordioso.
30 de noviembre de 2019

Este año se llevaron a cabo 5 funciones antes de iniciar el primer confinamiento preventivo del COVID-19. En total se realizaron **9 funciones** y quedó pendiente una función que esperamos realizar cuando las condiciones sanitarias hayan mejorado.



Función No. 4
Parroquia Santa María del Camino, Vicaría Episcopal San Pedro.
15 de febrero de 2020



Función No. 5

Basílica Menor Nuestra Señora de Lourdes, Vicaría Episcopal Cristo Sacerdote.

22 de febrero de 2020

En el siguiente link se encuentra una nota realizada por la Oficina de Comunicaciones de la Arquidiócesis de Bogotá:

<https://www.youtube.com/watch?v=x8HFcTSxGVQ&list=UUUj8VHjp3URMeOO6hgkOsg&index=426>

Actividad 2

Curso virtual Entornos Protectores en la Iglesia: 2150 participantes en dos años.

El curso virtual es una actividad que hace parte de la estrategia de prevención de la Oficina para el Buen Trato y tiene como **objetivo** “Brindar herramientas básicas para prevenir la violencia sexual contra niñas, niños, adolescentes y personas vulnerables y activar la ruta de atención de la Arquidiócesis de Bogotá.” Se trata de una formación 100% virtual que se desarrolla a través del campus virtual de la Unimonserate y que utiliza una **plataforma Moodle 3.6**. La propuesta didáctica y el diseño en plataforma facilitan que personas de distinto nivel educativo puedan acceder a los contenidos del curso. El curso desarrolla las siguientes unidades de trabajo:

Introducción

- 1) Entornos protectores
- 2) Violencia sexual
- 3) Factores de riesgo y de protección
- 4) Activación de la Ruta

Cada unidad de trabajo está estructurada con cuatro **componentes** de trabajo:



En cada unidad el estudiante encuentra actividades **gamificadas** (juegos interactivos) que le ayudan a precisar los contenidos propuestos con ejemplos tomados de la realidad, enlaces y contenidos adicionales que se encuentran en la sección “**Si deseas saber más**”. Por eso el curso permite al estudiante profundizar tanto como él lo desee.

Metodología

Cada cohorte tiene unas fechas establecidas para el desarrollo del curso, así cada unidad de trabajo está disponible 10 días. Una vez el estudiante ingresa a la plataforma del curso, conoce el nombre de su tutor o tutora y puede hacer uso de las herramientas de comunicación que ofrece la plataforma: **chat, correo electrónico y anuncios del tutor**.

El estudiante recibe acompañamiento de su tutor a través de los mecanismos anteriormente mencionados, además el estudiante recibe retroalimentación de sus actividades (diarios, análisis de casos y foros) en la “**libreta de calificaciones**”. El estudiante y el tutor tienen oportunidad de dialogar directamente en las dos **video-llamadas** que se programan para el grupo. La lectura de los contenidos que ofrece la plataforma se puede realizar en los horarios que desee el participante porque la formación es 100% virtual. Las actividades deben ser enviadas en las fechas que esté activa la correspondiente unidad de trabajo.

Si el estudiante finaliza y aprueba el curso con **85 puntos sobre 100** puede descargar su certificado en línea todas las veces que lo requiera.



Actualizaciones al curso 2020

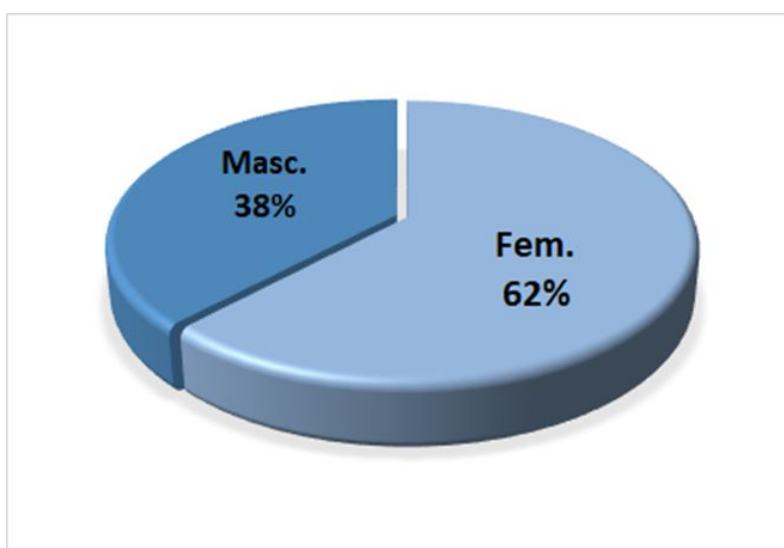
De acuerdo con la evaluación de la ejecución del primer año de ejecución, se implementaron las siguientes acciones de mejoramiento:

1. Ampliación de contenidos y actividades. Por esta razón, el curso pasó de 36 horas a **40 horas de trabajo**. Se incluyó un glosario como herramienta de apoyo para la lectura de las unidades, se actualizaron lecturas complementarias de las unidades, se realizaron dos videollamadas grupales con cada grupo de trabajo y se modificó el sistema de calificación de los estudiantes con puntajes por cada actividad.
2. Actualización del certificado. Los participantes que aprueban el curso reciben un certificado virtual de 40 horas y queda claro que la formación tiene un carácter exclusivamente informativo. La **certificación no equivale a un entrenamiento ni certifica la idoneidad de una persona** para el trabajo con niñas, niños, adolescentes y personas vulnerables.
3. Coordinación para tutores. Con el propósito de mejorar el seguimiento y la capacidad de respuesta a los estudiantes se crearon dos cargos para **coordinar** el equipo de 16 tutores. Esto facilitó la corrección de dificultades de contenidos, de fechas y acompañar al tutor en las videollamadas con los estudiantes.
4. Capellán virtual. Se creó esta figura como un servicio adicional de acompañamiento a los estudiantes teniendo en cuenta el **impacto emocional** que puede generar el curso en algunos participantes. No se trata de una terapia, es la escucha atenta de un sacerdote que le permite al estudiante comprender por lo que estás pasando y discernir con plena libertad continuar o no en el curso. El padre Gonzálo Barón realizó acompañamiento espiritual a aquellos estudiantes que lo solicitaron.
5. Capacitación para el equipo pedagógico. Se realizó un **seminario virtual de profundización** de 6 horas dirigido al equipo de tutores, equipo didáctico y administrativo del curso, a fin de mejorar los procesos de información y acompañamiento a los estudiantes.

Resultados de ejecución 2020

Durante el segundo semestre de 2020 se ejecutaron la tercera y cuarta cohorte del curso con un total de **1020 participantes**, entre los que se encontraron catequistas, docentes, orientadoras escolares, párrocos, capellanes, religiosas y religiosos, rectores de instituciones escolares, vicarios judiciales y algunos delegados de protección de menores o de pastoral infantil. La mayoría de participantes son mujeres como lo muestra la gráfica.

Participantes según sexo



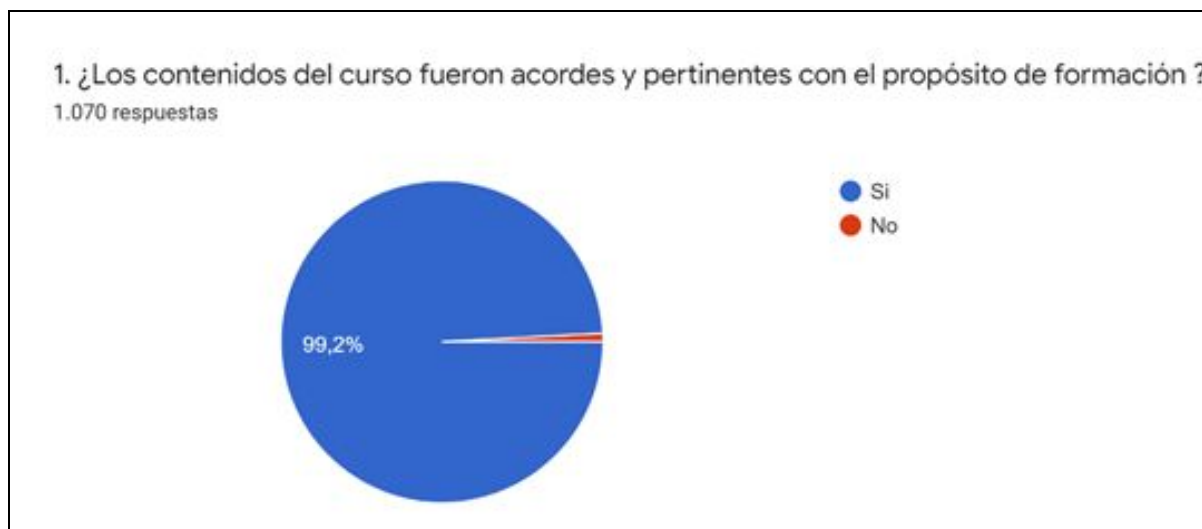
Con relación a la ubicación geográfica de los participantes, la mayoría fueron de Bogotá pero también hubo representación de **17 departamentos** del país como Cundinamarca, Tolima, Santander, Meta y Antioquia, entre otros. Del total de participantes hubo **59 personas fuera de Colombia**; algunos de los países fueron Venezuela, Argentina, Bolivia, Brasil y Chile, entre otros. En total hubo representación de **40 jurisdicciones eclesiásticas**.

Como resultado general de los participantes el **57% alcanzó la certificación**, que representan 581 personas que cumplieron con los requisitos del curso. El 34% no aprobó porque no alcanzó el puntaje mínimo requerido o porque abandonó en algún momento el curso y el 9% nunca ingresó a la plataforma.

Entre los principales **motivos de deserción o dificultades** para finalizar el curso encontramos los problemas de **conectividad** a internet, problemas de **salud** y **horarios extensos de trabajo** que impidieron cumplir con las actividades. También se presentaron dificultades asociadas al **analfabetismo digital** que les impide acceder e interactuar con facilidad en la web, acceder a los contenidos multimedia o socializar a través de las redes sociales. Hubo casos relacionados con el **impacto emocional** que genera el tema también son aspectos que inciden en la deserción de participantes. De hecho, algunas personas se inscriben al curso con la expectativa de sanar heridas personales que el curso no alcanza a responder. Cabe anotar que en cada grupo en promedio 4 personas comparten experiencias personales de violencia sexual en algún momento de su vida, por tanto el acompañamiento en plataforma sigue siendo un reto profesional y personal para los tutores.

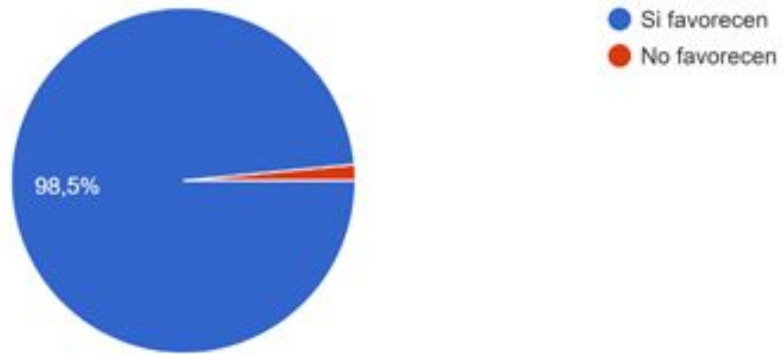
¿Cómo nos evaluaron los estudiantes?

Al finalizar el curso los estudiantes también tienen la oportunidad de calificar el curso y su grado de satisfacción. Durante estos **dos años de ejecución 1259** personas fueron certificadas, a continuación presentamos la calificación de 1070 estudiantes que representan el 85% del total de personas que finalizaron el curso.



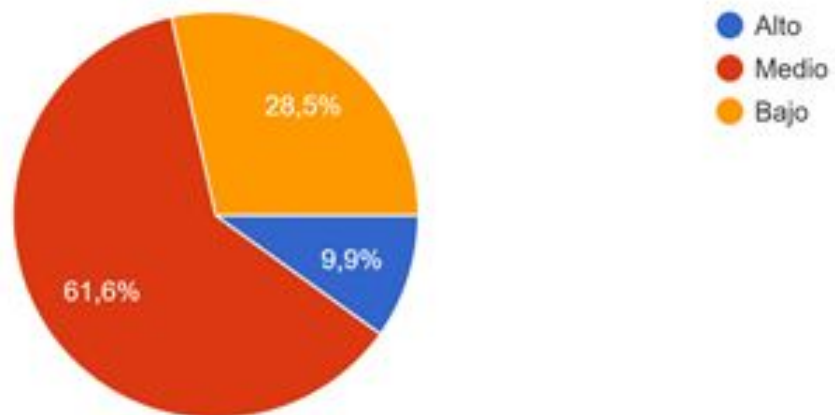
2. Las actividades programadas favorecen la articulación entre la teoría y la práctica?

1.070 respuestas



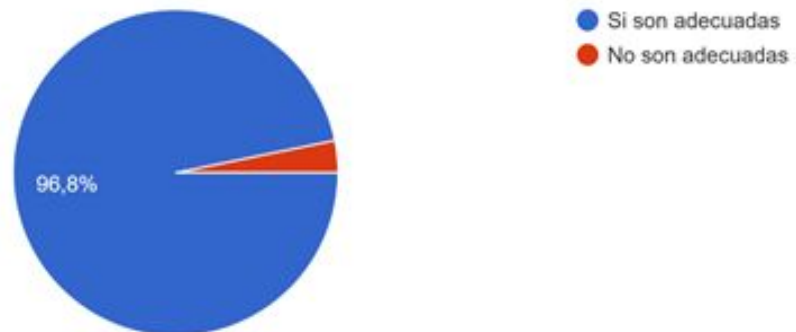
3. Indique el nivel de dificultad de las actividades propuestas

1.070 respuestas



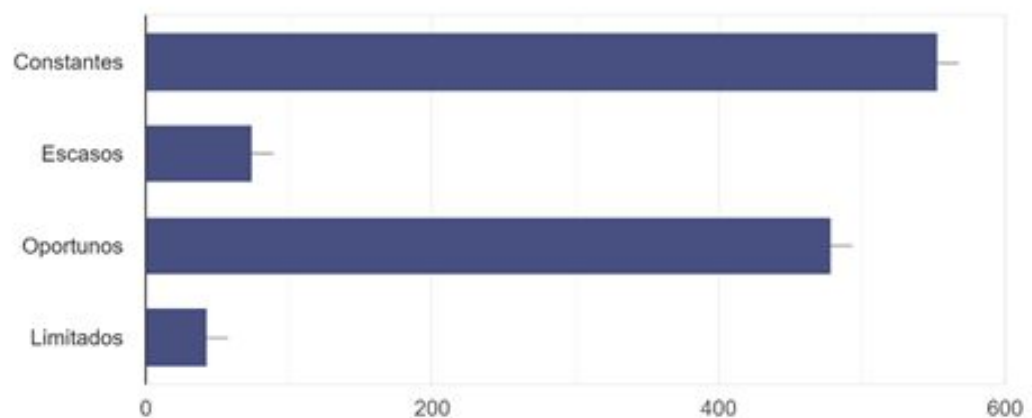
4. Las retroalimentaciones del Profesor Tutor, son adecuadas en relación con la temática del curso?

1.070 respuestas



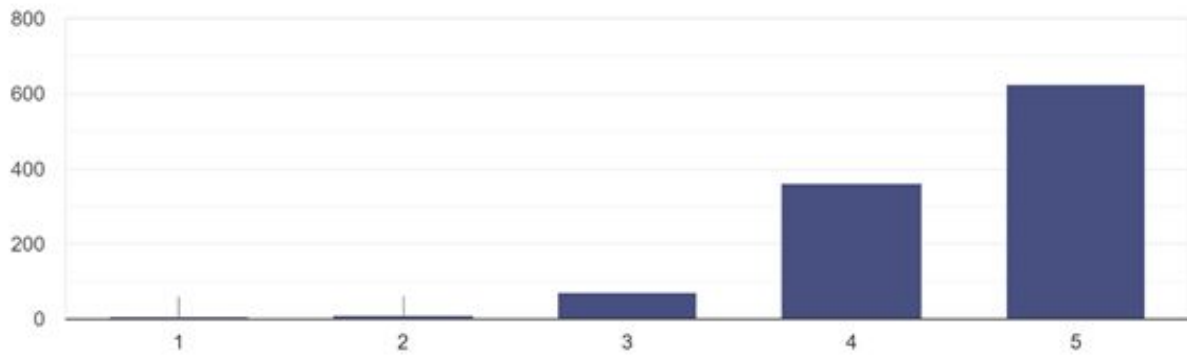
5. El acompañamiento y los tiempos de respuesta por parte del Profesor Tutor son:

1.070 respuestas



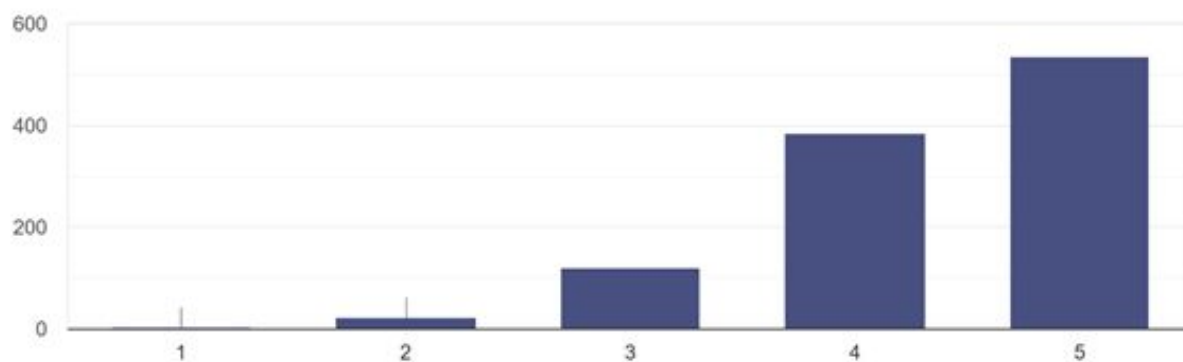
6. Califique de 1 a 5 su experiencia en la Plataforma Virtual, en relación con su estructura. Siendo 1 poco satisfactorio y 5 muy satisfactorio.

1.070 respuestas



7. Califique de 1 a 5 su experiencia en la Plataforma Virtual, en relación con la facilidad del uso del Aula Virtual, siendo 1 muy difícil y 5 muy fácil.

1.070 respuestas



Valoraciones y oportunidades de mejora según los estudiantes

Aspectos positivos evaluados por los estudiantes que tomaron la formación:

- El curso es una oportunidad de aprendizaje y de reflexión, que brinda herramientas claves para el trabajo pastoral y elementos para crear un nuevo horizonte, más amplio, más fraterno, más íntegro donde pueda promover ambientes de prevención para los niños, niñas y adolescentes.
- El contenido del curso y la forma en que se presenta la formación, facilitando el aprendizaje de los estudiantes, el material de consulta propuesto pertinente y acorde a las necesidades actuales.
- El contenido es presentado de una manera pedagógica, es claro y ordenado. El soporte estadísticos, legales y socioculturales relacionados con todas las formas de abusos y violencia contra los niños, niñas, adolescentes y personas vulnerables favorece la formación.
- La plataforma está muy bien diseñada: ordenada, creativa y de fácil manejo. Las actividades propuestas para cada unidad son pertinentes. Los ejercicios personales permiten reflexionar sobre la historia de vida particularmente evaluar la experiencia personal de la niñez, la vida familiar y el proceso de crecimiento y maduración afectiva. La actividad del diario me pareció permite la reflexión sobre la propia vida y la expresión de situaciones de las que no se tenía conciencia.
- El programa brinda herramientas que promueven el compromiso a la creación y consolidación de entornos protectores para los menores de edad en los diferentes ambientes en donde se presta un servicio.
- El acompañamiento constante y pertinente de los tutores favorecen la formación.
- Las temáticas propuestas permiten el reconocimiento de la realidad actual e invita a tomar conciencia del papel que se debe adoptar frente a cada problemática.
- Las herramientas implementadas en la formación (diario personal, foro social, videollamadas) como elementos que aportaron al ejercicio personal y a la reflexión de las propias realidades.
- La adquisición de conocimientos y herramientas como agente protector para los niños, jóvenes y personas vulnerables y así favorecer la prevención de la violencia sexual.
- La flexibilidad de tiempos y de horario permite a los participantes realizar su formación de acuerdo a sus tiempos.
- *Expreso mi reconocimiento y agradecimiento a la Arquidiócesis de Bogotá por esta iniciativa al ofrecer este curso de entornos protectores para agentes de evangelización que servimos a los menores de edad.*
- *Muchas gracias por compartir con todos la organización de la Arquidiócesis y todas las iniciativas en favor de la protección de los menores de edad.*
- *Desde la experiencia vivida en este curso no tengo comentarios a mejorar al contrario solo tengo que agradecer a Dios y a la arquidiócesis de Bogotá por bendecirme con esta bella experiencia*

formativa que me ha enriquecido y me ha brindado herramientas para trabajar en mi vida personal, y en el apostolado que desempeña mi comunidad.

Los estudiantes mencionan los siguientes aspectos **por mejorar**:

- La importancia de implementar una inducción antes de comenzar a utilizar la plataforma y así evitar inconvenientes sobre el uso y acceso a la información.
- Contar con más encuentros virtuales – videollamadas - por meet con el tutor, este espacio permite socializar con los compañeros del curso, aportar y aprender de ellos. Contar con un espacio en donde se pueda compartir en tiempo real nuestras opiniones y escuchar la del tutor.
- Mantener la continuidad en el acompañamiento a los que hemos iniciado esta formación, contar con encuentros para compartir experiencias y ofrecer formación continua.
- Brindar un tutorial detallado sobre el manejo de la plataforma para quienes presentan dificultades con las herramientas informáticas.
- La importancia de hacer extensivo y práctico el curso a grupos concretos, como capacitación para docentes, grupos parroquiales, seminarios y casas de formación fuera de Bogotá.
- La posibilidad de continuar la formación con nuevos temas relacionados a la problemática.
- Programar durante el curso algunas conferencias virtuales con especialistas en la temática y también testimonios de personas que trabajan en la protección de menores para enriquecer el curso.
- La importancia de extender esta formación en otros países.

Actividad 3

Webinar 690 participantes vía Zoom



Finaliza tu formación
participando en el
Webinar
"La familia en la era digital"

Sábado 25 de julio
Hora: 11 a.m.



Experto invitado:
Profesor Juan Camilo Díaz Bohórquez
Comunicador social y periodista, magíster en Educación y Desarrollo Humano, con estudios en Italia y Argentina sobre el análisis de medios y cultura digital; asesor de organizaciones en comunicación, reputación y estrategia digital.

Autor de libros sobre cultura audiovisual: Televisión, familia e infancia y Los desafíos de la familia en la era digital.



ARQUIDIOCESIS DE BOGOTÁ
NUESTRA IGLESIA UN PUEBLO SEGURO
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MONSERRATE PROTECCIÓN & CERCANÍA
DIE STERNSINGER KINDERMISSIONSWERK

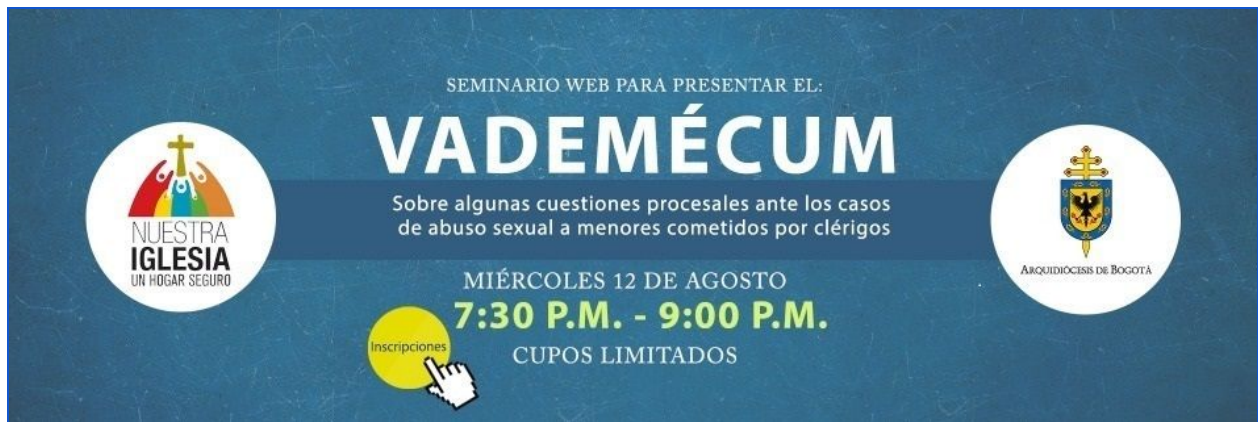
En el siguiente link se encuentra la conferencia completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=LLRIN7fvGpU>

A la fecha esta actividad tiene 89 vistas en el canal oficial de la Arquidiócesis de Bogotá.

Actividad 4

Webinar 632 participantes vía Zoom



Esta actividad fue presidida por Monseñor Luis Manuel Alí obispo auxiliar y Monseñor Pedro Mercado vicario judicial de la Arquidiócesis de Bogotá quienes explicaron los elementos del documento del Vademécum publicado por la Congregación de la Doctrina de la Fe en el mes de julio de 2020.

A la fecha esta actividad tiene 1146 vistas en el canal oficial de la Arquidiócesis de Bogotá.

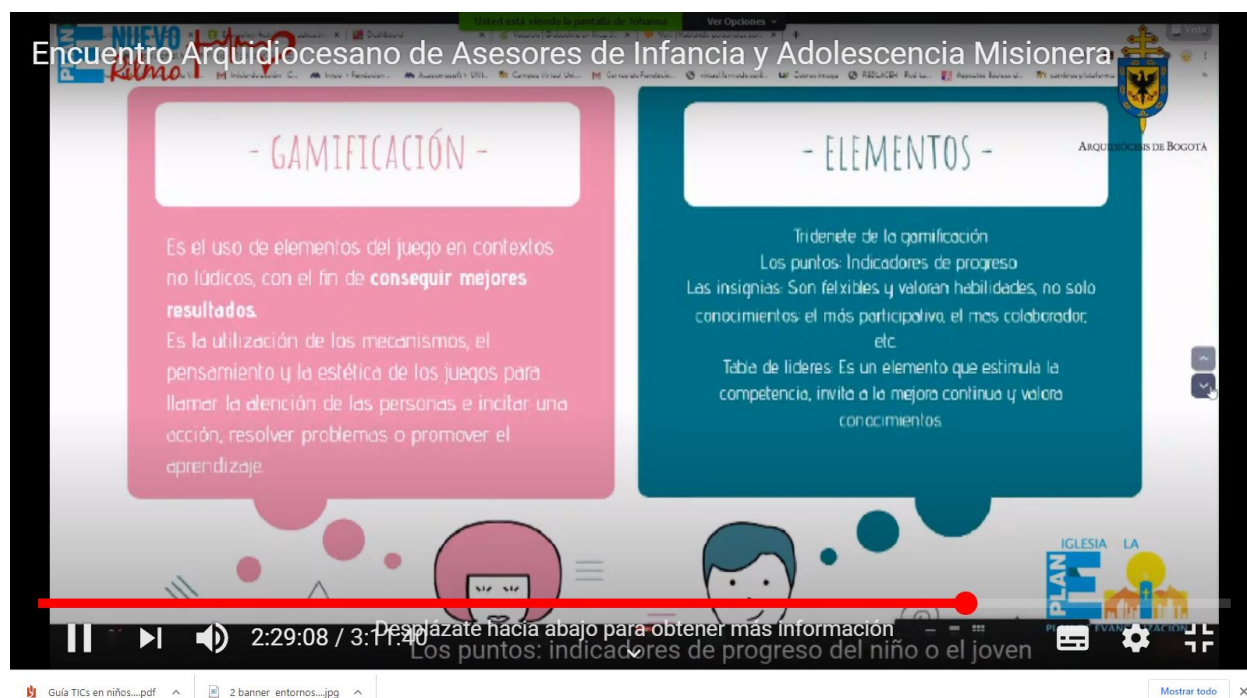
En el siguiente link se encuentra la conferencia completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=htvOpzr92E8>

Actividad 5

Taller: “Evangelización en línea: Protección y herramientas digitales para niñas, niños y adolescentes”

Esta actividad se realizó en el marco del **Encuentro Arquidiocesano de Asesores de Infancia y Adolescencia Misionera** realizado el 24 de octubre de 2020 a través del canal de youtube de la Arquidiócesis de Bogotá. La profesora Johana Sánchez responsable de la unidad virtual de Unimonserrate explicó las plataformas y herramientas seguras que se pueden utilizar para la evangelización de los niños.



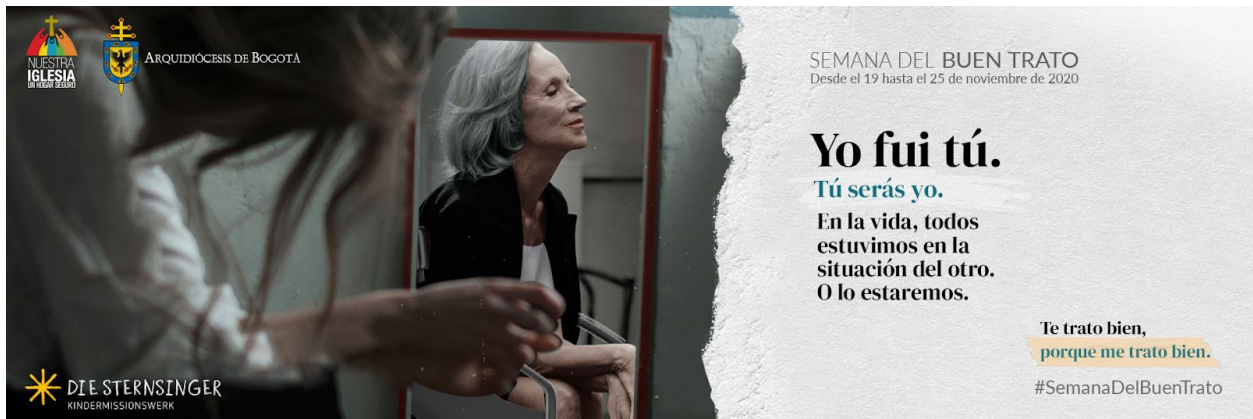
A la fecha esta actividad tiene 572 vistas en el canal oficial de la Arquidiócesis de Bogotá.

Si deseas ver el taller se encuentra a partir del minuto **2:05:23**:

<https://www.youtube.com/watch?v=QNMxhAfDTUQ&feature=youtu.be>

Actividad 6

Campaña digital de prevención del maltrato



Esta actividad se realizó del **15 de octubre al 21 de noviembre** con el apoyo de la empresa de producción de eventos 911. El equipo creativo se encargó del diseño de la estrategia de difusión y del Key visual. Además, el equipo de la Oficina de Comunicaciones apoyó la difusión del evento de cierre y el seguimiento de redes sociales. Las piezas digitales se difundieron a través de redes sociales: facebook, twitter e instagram, mensajes SMS y correos electrónicos. La campaña finalizó el 21 de noviembre con la conferencia del Padre Antonio Carrón el **“Entorno Digital: ni ángel ni demonio”**

De acuerdo con el informe final entregado por la empresa de producciones 911 la campaña digital tuvo un alcance total de 184.406 personas y un aumento de 364 personas que desean seguir recibiendo información de las actividades de la Oficina para el Buen Trato (**Ver Flash Report Campaña en anexo 1**). El reto para próximas campañas es lograr nuevos contenidos que generan mayor *engagement* o conexión emocional en las familias y en los adultos con responsabilidades de cuidado para seguir promoviendo la cultura del buen trato. A nivel técnico, seguir mejorando la producción de los eventos transmitidos a través de redes sociales. En el siguiente link se encuentra más información de la campaña:

<https://oficinabuentrato.arquibogota.org.co/centro-de-informacion/articulos/campana-sem-anadelbuentrato>

A continuación las **piezas gráficas de la campaña:**



 **NUESTRA IGLESIA**
UN HOGAR SEGURO

 **ARQUIDIÓCESIS DE BOGOTÁ**

SEMANA DEL BUEN TRATO
Desde el 19 hasta el 25 de noviembre de 2020

Yo fui tú.
Tú serás yo.

**En la vida, todos
estuvimos en la
situación del otro.
O lo estaremos.**

**Te trato bien,
porque me trato bien.**

 **DIE STERNSINGER**
KINDERMISSIONSWERK

#SemanaDelBuenTrato



ARQUIDIÓCESIS DE BOGOTÁ



Yo fui tú.
Tú serás yo.

**En la vida, todos
estuvimos en la
situación del otro.
O lo estaremos.**





ARQUIDIÓCESIS DE BOGOTÁ

SEMANA DEL BUEN TRATO
Desde el 19 hasta el 25 de noviembre de 2020



Yo fui tú.

Tú serás yo.

**En la vida, todos
estuvimos en la
situación del otro.
O lo estaremos.**

**Te trato bien,
porque me trato bien.**

#SemanaDelBuenTrato

 **LIVE** |  **Live**

 **DIE STERNSINGER**
KINDERMISSIONSWERK



ARQUIDIÓCESIS DE BOGOTÁ

SEMANA DEL BUEN TRATO
Desde el 19 hasta el 25 de noviembre de 2020



Yo fui tú. Tú serás yo.

Una semana para que las familias se permitan espacios únicos de comunicación para entenderse y recuperar el valor de la palabra.

**Te trato bien,
porque me trato bien.**

“El entorno digital:
Ni ángel, ni demonio”
21 de noviembre

 LIVE |  Live

 **DIE STERNSINGER**
KINDERMISSIONSWERK

#SemanaDelBuenTrato



ARQUIDIÓCESIS DE BOGOTÁ

Yo fui tú.

Tú serás yo.

En la vida, todos
estuvimos en la
situación del otro.
O lo estaremos.



DIE STERNSINGER
KINDERMISSIONSWERK

Evento de cierre de la campaña

Conferencia “El entorno digital: ni ángel ni demonio” 633 participantes en Youtube y 90 en Facebook.

Este evento se realizó el **21 de noviembre de 2020** y fue presidido por Monseñor Luis José Rueda Aparicio Arzobispo de Bogotá junto con Monseñor Luis Manuel Alí. Previo a la conferencia central se presentó el proceso de Protección de Menores que la Arquidiócesis ha realizado **desde el año 2015** y se animó el espacio con dos canciones de la cantante colombiana Carolina Muñoz. El conferencista principal fue el Padre Antonio Carrón de la Torre quien realizó su presentación en directo desde Roma.



Antonio Carrón de la Torre

Sacerdote de la Orden de Agustinos Recoletos

Doctor en Filosofía y Master en Filosofía Contemporánea (Universidad de Granada)

Lic. en Teología Pastoral y en Estudios Eclesiásticos

Diplomado en Protección de Menores (Centro de Protección de Menores, Universidad Gregoriana de Roma).

Director del Colegio Santo Tomás de Villanueva de Granada y docente en la Universidad Gregoriana de Roma.

SEMANA DEL BUEN TRATO
Desde el 19 hasta el 25 de noviembre de 2020





  ARQUIDIOCESIS DE BOGOTÁ

Carolina Muñoz

Ganadora del Gran Premio Mono Núñez en la modalidad de Solista Vocal y **mejor interpretación** de la canción del compositor homenajeado, José Macías. 2004

Gran Premio Luis Carlos González en el "Concurso Nacional del Bambuco". 2005.

Primer lugar en el concurso "Antioquia le canta a Colombia". 2006.

Invitada por la embajada de Alemania para realizar un concierto en el Instituto Iberoamericano de Berlín con el dúo Assai y por el Consulado de Colombia en Barcelona para participar en el evento "Colombia es mucho más". 2009

Desde el 2018 hace parte del **Coro Nacional de España**.

 DIE STERNSINGER
KINDERMISSIONEN

SEMANA DEL BUEN TRATO
Desde el 19 hasta el 25 de noviembre de 2020

Durante el desarrollo del evento se realizó la presentación de tres videos elaborados con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones que muestran la gestión de la Arquidiócesis de Bogotá desde el año 2015. Ver **videos anexos 2, 3 y 4**.

Este evento ha tenido a la fecha **4725** visualizaciones

https://www.youtube.com/watch?v=KssAVJ8ZEmM&feature=emb_logo

Actividad 7

Documento: Lineamientos de prevención de la violencia sexual en ambientes eclesiales

De acuerdo con los aprendizajes del año 2019 y las observaciones institucionales que recibió la primera publicación **“Entornos Protectores en la Iglesia: Ruta de acompañamiento en presuntos casos de violencia sexual contra niñas, niños, adolescentes y adultos en estado de vulnerabilidad”** (2018), iniciamos un trabajo para profundizar respecto al trabajo preventivo que podemos implementar en los ambientes eclesiales.

Por lo anterior, durante el 2020 el equipo trabajó en la redacción del documento “Lineamientos para la prevención de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes y personas vulnerables en ambientes eclesiales”, con la consultoría de la Dra. Patricia Carrera experta en política pública, la asesoría de Monseñor Alejandro Díaz en el área de teología moral y distintos asesores en derecho canónico.

El documento será publicado y entregado oficialmente en el primer semestre de 2020.